

ATELIER

AVOIR UN QUOTIDIEN SAIN AVEC UN SMARTPHONE EN MAIN

➔ une expérience sensorielle pour prendre conscience par la pratique : « Faire pour comprendre »

➔ une intervention dynamique mêlant pédagogie active, créativité et intelligence collective

➔ un espace de réflexion qui suscite des prises de consciences sur ce qu'on utilise le plus et à la fois ce que l'on connaît le moins

➔ l'émergence de solutions concrètes propres aux besoins de chacun



QUELS SONT LES OBJECTIFS DE L'ATELIER ?

L'établissement, acteur majeur dans l'éducation des jeunes :

➔ **assure une continuité pédagogique** qui s'inscrit dans la sensibilisation aux enjeux contemporains grâce à une sensibilisation à l'usage des élèves du numérique ;

➔ **mène une action de prévention concrète**, positive dans une logique de prévention santé, de bien-être mental et d'équilibre de vie ;

➔ **fédère les acteurs de la scolarité**, les élèves et leur famille autour d'un objectif commun : le développement éducatif de l'élève.

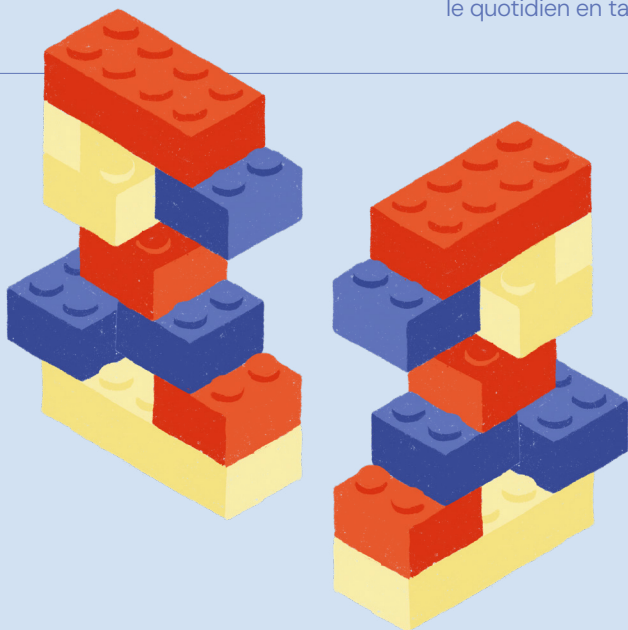
➔ **valorise son engagement** pour un numérique plus responsable et raisonné

Les élèves, eux, bénéficient :

➔ **d'une prise de conscience individuelle.** À la suite des informations vulgarisées qui leur auront été transmises, chaque élève se représente physiquement ses usages du numérique afin de les observer sous un nouvel angle et de prendre du recul.

➔ **d'un travail collectif, d'entraide et d'émergence de solutions.** En petit groupe, les élèves échangent sur leur usage pour identifier leurs difficultés et croiser leurs idées pour faire émerger des solutions concrètes afin de rééquilibrer leur rapport au numérique.

➔ **de la co-construction d'un programme concret à suivre au-delà de l'atelier.** Ensemble, les élèves et les intervenants établissent un programme « Mon mois déconnecté » pour perpétuer les bons gestes afin de les ancrer dans le quotidien en tant qu'habitudes.



COMMENT SE DÉROULE L'ATELIER ?



Durée :

3 heures d'atelier interactif incluant de la pratique. Le format est adaptable, la durée peut être réduite jusqu'à 1 heure minimum.



L'atelier est calibré pour un groupe de **30 élèves maximum** avec **1 ou 2 intervenants**.

L'atelier se déroule en 5 phases :

- 1 Partie introductive avec des informations sur le cycle de vie du smartphone et ses usages ;
- 2 Auto-évaluation des usages en passant par une représentation physique avec des briques de construction ou autres éléments permettant la vulgarisation ;
- 3 Analyse des auto-évaluations en petit groupe avec une réflexion collective ;
- 4 Mise en commun pour faire émerger des solutions concrètes à mettre en place par petit groupe ;
- 5 Clôture en classe entière pour réfléchir ensemble sur les comportements à adopter dans le quotidien.

Chaque phase est plus ou moins approfondie et guidée selon l'âge du public.

LES PLUS DE L'ATELIER :

➔ une approche bienveillante sans jugement pour libérer la parole ;

➔ partage du support de présentation diffusé lors de l'atelier pour prolonger l'expérience à la maison. En bonus, un quiz à partager avec les parents pour les interroger sur leur usage. Il permet aussi d'ouvrir le dialogue en famille en partageant des solutions ;

➔ et pour chaque élève, un programme « Mon mois déconnecté » personnalisé selon ses besoins ou un carnet « 30 conseils pour reprendre le contrôle de mon smartphone » si ce dernier est compris dans le devis.

COMMENT ACCUEILLIR UN ATELIER ?

Contacte-nous à l'adresse e-mail suivante : contact@hize-app.fr

